

ANEXO I a la RESOLUCIÓN N°...7602/14

PLAN DE ESTUDIOS

DENOMINACION DE LA CARRERA: Profesorado de Educación Superior en Educación Especial con Orientación en Sordos e Hipoacúsicos

TITULO A OTORGAR: Profesor/a de Educación Superior en Educación Especial, Orientación en Sordos e Hipoacúsicos

CARGA HORARIA TOTAL DE LA CARRERA: TOTAL horas reloj: 2986
TOTAL horas catedra: 4480

DURACION DE LA CARRERA EN AÑOS ACADÉMICOS: 5 años

Unidades Curriculares	DURACIÓN	Horas catedra Semanales	Horas Cátedra Anuales	Horas Reloj Anuales	CAMPOS
PRIMER AÑO					
Pedagogía	Anual	4	128	85	DE LA FORMACIÓN GENERAL
Alfabetización Académica	Anual	3	96	64	
Didáctica General	Anual	4	128	85	
Bases Neuropsicobiológicas del desarrollo	Anual	4	128	85	DE LA FORMACION ESPECIFICA
Problemática Contemporánea de la educación Especial	Anual	3	96	64	
Lengua y Literatura	Anual	3	96	64	
Matemática	Anual	3	96	64	
Comunicación, Lenguaje y sus Alteraciones	1er.Cuatr	4	64	43	
Introducción a la Lengua de Señas Argentinas	2do.Cuat	3	48	32	DE LA FORMACION EN LA PRACTICA PROFESIONAL
Práctica Docente I	Anual	5	160	107	
Total horas 1er. Año		36	1040	693	
SEGUNDO AÑO					
Psicología Educacional	Anual	3	96	64	DE LA FORMACIÓN GENERAL
Cultura y Lengua Originarias	Anual	3	96	64	
Didáctica de la Lengua y la Literatura	Anual	4	128	85	DE LA FORMACION ESPECIFICA
Didáctica de la Matemática	Anual	4	128	85	
Ciencias Naturales y su Didáctica	Anual	4	128	85	
Ciencias Sociales y su Didáctica	Anual	4	128	85	
Sujeto de la Educación Inicial y Primaria en Contextos Socioculturales Diversos	Anual	4	128	85	
Lengua de Señas Argentinas I	Anual	3	96	64	DE LA FORMACION EN LA PRACTICA PROFESIONAL
Práctica Docente II	Anual	5	160	107	
Total horas 2do. Año		34	1088	725	
TERCER AÑO					
Sociología de la Educación	Anual	3	96	64	DE LA FORMACIÓN GENERAL
Historia y Política de la Educación Latinoamericana, Argentina y Chaqueña.	Anual	4	128	85	
Tecnología de la Información y la Comunicación en Educación	1er. Cuat	3	48	32	
Problemática de la Subjetividad y Discapacidad	1er. Cuat	4	64	43	DE LA FORMACION ESPECIFICA
Aprendizaje y Abordajes Pedagógicos en los Sujetos Sordos	2do.Cuat	4	64	43	
Educación Psicomotriz	1er. Cuat	3	48	32	
Abordaje Pedagógico Didáctico del Español Escrito en el Sordo e Hipoacúsico	2do.Cuat	4	64	43	
Aprendizaje en los Sujetos de la Educación Especial	Anual	3	96	64	
Lenguaje de Señas Argentinas II	Anual	4	128	85	DE LA FORMACION EN LA PRACTICA PROFESIONAL
Práctica Docente III	Anual	6	192	128	

PLAN DE ESTUDIOS

DENOMINACION DE LA CARRERA: Profesorado de Educación Superior en Educación Especial con Orientación en Sordos e Hipoacúsicos

CUARTO AÑO					
Formación en Derechos Humanos, Ética y Ciudadanía	Anual	4	128	85	DE LA FORMACIÓN GENERAL
Filosofía	Anual	3	96	64	
TIC Aplicada a la Educación Especial	1er. Cuat	3	48	32	DE LA FORMACION ESPECIFICA
Formación Laboral e Inserción Social de los Sujetos con Discapacidad	2do. Cuat	3	48	32	
El Arte en la Educación Especial I: Expresión Corporal	1er. Cuat	3	48	32	
El Arte en la Educación Especial II	2do. Cuat	3	48	32	
Integración Escolar	1er. Cuat	4	64	43	
Lengua de Señas Argentinas III	Anual	4	128	85	
Práctica Docente IV	Anual	6	192	128	DE LA FORMACION EN LA PRACTICA PROFESIONAL
Total horas 4to. Año		33	800	533	
QUINTO AÑO					
Psicosociología de la Formación	Anual	3	96	64	DE LA FORMACION GENERAL
Didáctica en el Nivel Superior	Anual	3	96	64	DE LA FORMACION ESPECIFICA
Investigación en Educación Especial	Anual	3	96	64	
Sujetos de la Educación Secundaria y Superior en Contextos socioculturales diversos	1er. Cuatr	3	48	32	
Lengua de Señas y Comunidades de Personas Sordas	Anual	3	96	64	
Práctica Docente V y Residencia	Anual	6	192	128	DE LA FORMACION EN LA PRACTICA PROFESIONAL
Total horas 4to. Año		21	624	416	