



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN.....  
RÉGIMEN DE CORRELATIVIDADES del  
PROFESORADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EDUCACIÓN ESPECIAL  
ORIENTACIÓN SORDOS E HIPOACUSICOS

Año	UNIDADES CURRICULARES	Para cursar debe tener		Para acreditar debe tener	
		Regularizada	Aprobada	Regularizada	Aprobada
P R I M E R O	Pedagogía	S/R	S/R	S/R	S/R
	Alfabetización Académica	S/R	S/R	S/R	S/R
	Didáctica General	S/R	S/R	S/R	S/R
	Bases neuropsicobiológicas del Desarrollo	S/R	S/R	S/R	S/R
	Problemática Contemporánea de la Ed. Especial	S/R	S/R	S/R	S/R
	Lengua y Literatura	S/R	S/R	S/R	S/R
	Matemática	S/R	S/R	S/R	S/R
	Comunicación, Lenguaje y sus alteraciones	S/R	S/R	S/R	S/R
	Introducción a la Lengua de Señas Argentina	S/R	S/R	S/R	S/R
	Práctica Docente I	S/R	S/R	S/R	S/R
	Psicología Educativa	S/R	S/R	S/R	S/R
	Cultura y Lengua Originaria	S/R	S/R	S/R	S/R
	S E G U N D O	Didáctica de la Lengua y la Literatura.	Didáctica General	S/R	Pedagogía
Pedagogía			Lengua y Literatura		
Lengua y Literatura					
Didáctica de la Matemática		Didáctica General	S/R	Pedagogía	Didáctica General
		Pedagogía			Matemática
		Matemática			
Ciencias naturales y su didáctica		Didáctica General	S/R	Pedagogía	Didáctica General
		Pedagogía			Didáctica General
Ciencias sociales y su Didáctica		Didáctica General	Didáctica General	Pedagogía	Didáctica General
		Pedagogía	Pedagogía		
El sujeto de la educación inicial y primaria en contextos socioculturales diversos		Pedagogía	S/R	S/R	Pedagogía
Lengua de señas Argentina I		Introducción a la Lengua de Señas Argentina	S/R	S/R	Introducción a Lengua de Señas Argentina
		Comunicación, Lenguaje y sus Alteraciones en el Sordo			Comunicación Lenguaje y sus Alteraciones e Sordo
Práctica II	Práctica I	S/R	S/R	Práctica I	
	Didáctica General			Didáctica Gen	
	Pedagogía			Pedagogía	

  
Prof. DANIEL OSCAR FARIAS  
MINISTRO DE EDUCACION  
M.E.C.C.yT.



PROVINCIA DEL CHACO  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA,  
CIENCIA Y TECNOLOGÍA

2016 – Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Argentina – Ley 7750

ANEXO I A LA RESOLUCIÓN  
REGIMEN DE CORRELATIVIDADES del **2024**  
PROFESORADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EDUCACIÓN ESPECIAL  
ORIENTACIÓN SORDOS E HIPOACUSICOS

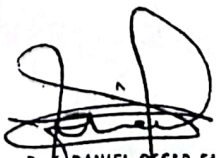
Año	UNIDADES CURRICULARES	Para cursar debe tener		Para acreditar debe tener	
		Regularizada	Aprobada	Regularizada	Aprobada
T E R C E R O	Sociología de la Educación	S/R	S/R	S/R	S/R
	Historia y Política de la Educación Latinoam., Argentina y Chaqueña	Pedagogía	S/R	S/R	Pedagogía
	Tecnología de la Información y de la Comunicación	S/R	S/R	S/R	S/R
	Problemática de la subjetividad y Discapacidad.	El sujeto de la educ. inicial y primaria en contextos socioc. div Bases neuropsicob. del Desarrollo	S/R	S/R	El sujeto de la educ. inicial y primaria en contextos socioc. div Bases neuropsicob. del Desarrollo
	Aprendizajes y Abordajes pedagógicos en los sujetos sordos	El sujeto de la educ. inicial y primaria en contextos socioc. div Lengua y Literatura Matemática Lengua de Señas Argentina I	Pedagogía Didáctica Gral Comunicación Lenguaje y sus alteraciones en el Sujeto Sordo Introducción a la Lengua de Señas Arg.	S/R	Pedagogía Didáctica Gral. Comunicación, Lenguaje y sus alteraciones en el Sordo Introducción a la Lengua de Señas Arg. El sujeto de la educ. inicial y primaria en contextos socioc. div
	Educación Psicomotriz	Introducción a la Lengua de Señas Argentina Bases neuropsicob. del Desarrollo	S/R	Introducción a la Lengua de Señas Argentina	Bases neuropsicob. del Desarrollo
	Abordaje Pedagógico Didáctico del Español escrito en el sordo e hipoacusico	Introducción a la Lengua de Señas Argentina Lengua de Señas Argentina I Didáctica de la Lengua y la Literatura	Pedagogía Didáctica General Lengua y Literatura Com. Lenguaje y sus alteraciones en el Sujeto Sordo	S/R	Pedagogía Didáctica General Lengua y Literatura Com. lenguaje y sus alteraciones en el Sujeto Sordo Introducción a la Lengua de Señas Arg. Lengua de Señas Argentina I Didáctica de la Lengua y la Literatura
Aprendizaje en los sujetos de la Educación Especial-I	El sujeto de la educ. inicial y primaria en contextos socioc. div Psicología Educac. Problemática de la Subjetividad y Disc.	Bases neuropsicob. del Desarrollo	Problemática de la Subjetividad y Discapacidad	El sujeto de la educ. inicial y primaria en contextos socioc. div Psicología Educac.	
Lengua de Señas Argentina II	Lengua de Señas Argentina I	Introducción a la Lengua de Señas Arg. Com. Lenguaje y sus Alteraciones en el Sordo.	S/R	Introducción a la Lengua de Señas Arg. Com. Lenguaje y sus Alteraciones en el Sordo Lengua de Señas Arg. I	
PRACTICA III	Práctica II Psicología Educativa El sujeto de la educ. inicial y primaria en contextos socioc. div	Práctica I Problem. Contemp. de la Educ Especial Bases neuropsicob. del Desarrollo	S/R	Práctica II Problem. Contemp. de la Educ Especial Bases neuropsicob. del Desarrollo Psicología Educativa El sujeto de la educ. inicial y primaria en contextos socioc. div	

DNI. DANIEL OSCAR FARINA  
MINISTRO DE EDUCACION  
M.E.C.C.YT.



ANEXO I A LA RESOLUCIÓN **2024**  
REGIMEN DE CORRELATIVIDADES del  
PROFESORADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EDUCACIÓN ESPECIAL  
ORIENTACIÓN SORDOS E HIPOACUSICOS

Año	UNIDADES CURRICULARES	Para cursar debe tener		Para acreditar debe tener					
		Regularizada	Aprobada	Regularizada	Aprobada				
C U A R T O	Formación en DDHH Ética y Ciudadanía	S/R	S/R	S/R	S/R				
	Filosofía	S/R	S/R	S/R	S/R				
	Tic aplicada a la Educación Especial	El Sujeto de la Educación Inicial y Primaria en Contextos Socio. Diversos		S/R	El Sujeto de la Educación Inicial y Primaria en Contextos Socio. Diversos	Problemática de la Subjetividad y Discapacidad			
		Problemática de la Subjetividad y Discapacidad				Aprendizaje en los Sujetos de la Educación Especial			
		Aprendizaje en los Sujetos de la Educación Especial				Tecnología de la Inform. y la Comunicación			
		Tecnología de la Inform. y la Comunicación							
	Formación Laboral e Inserción Social de los sujetos con discapacidad	Problemática de la Subjetividad y Discapacidad		S/R	Problemática de la Subjetividad y Discap.	S/R			
		Aprendizaje en los Sujetos de la Educación Especial				Aprendizaje en los Sujetos de la Educación Especial			
	Integración Escolar	Aprendizaje en los sujetos de la educación especial		Com. Leng. y sus alteraciones en los Suj. Sordos	Aprendizaje en los Sujetos de la Educación Especial	Comunicación, Lenguaje y sus alteraciones en los Sujetos Sordos			
		Aprendizajes y Abordajes Pedagóg. en los Suj Sordos					Aprendizajes y Abordajes Pedag. en los Suj. Sordos		
		Lengua de Señas Arg. II	Introduc. a la Lengua de Señas Arg.					Lengua de Señas Argentina II	Introducción a la Lengua de Señas Argentina
			Lengua de Señas Arg. I						Lengua de Señas Argentina I-
	El arte en educación especial I: Expresión Corporal	Educación Psicomotriz		S/R	S/R	Educ. Psicomotriz			
		Problemática de la subjetividad y Discapacidad.				Problemática de la subjetividad y Discap.			
	El arte en educación especial II: Artes visuales	Educación Psicomotriz		S/R	El Arte en la educación especial I: Expresión Corporal	Educ. Psicomotriz			
Problemática de la subjetividad y Discapacidad						Problemática de la subjetividad y Discap.			
Lengua de señas Argentina III	Leng de Señas Argentina II	Introd. a la Lengua de Señas Arg		S/R	Introducción a la Lengua de Señas Arg				
		Com., Leng. y sus Alteraciones en el Sordo			Com. Leng y sus Alteraciones en el Sordo				
		Lengua de Señas Arg I			Leng. de Señas Arg I Lengua de Señas Argentina II				
Practica IV	Práctica III		TODOS LOS ESPACIOS DE 1° Y 2°.	S/R	TODOS LOS ESPACIOS DE 1° Y 2°				
	Problem de la Subjetividad y Discapacidad				Práctica III,				
	Aprendizajes de los Sujetos de la Educación Especial				Problem de la Subjetividad y Discap				
	Aprendizaje y Abordajes Pedagógicos de los Sujetos Sordos				Aprendizajes de los S de la Educ. Espec.				
	Tecnología de la Inform y la Comunicación en Educ				Aprendiz y Abordajes Pedag los Suj Sordos				
	Sociología de La Educación Lengua de Señas Arg. II				Tecnología de la Inform y la Com en Educación				

  
Prof. DANIEL OSCAR FARIA  
MINISTRO DE EDUCACION  
M.E.C.P.yT.



Año	UNIDADES CURRICULARES	Para cursar debe tener		Para acreditar debe tener		
		Regularizada	Aprobada	Regularizada	Aprobada	
Q U I N T O	Psicosociología de la Formación	Sociología de la Educación	Psicología Educativa	S/R	Sociología de la Educación Psicología Educativa	
	Didáctica del Nivel Superior	S/R	Didáctica general	S/R	Didáctica general	
	Investigación en Educación Especial	Formación laboral e Inserción Social de los Sujetos con Discapacidad	Práctica I	Problem Contemporánea de la Educ. Especial Aprendizaje en los sujetos de la Educación Especial	S/R	Práctica I
			Práctica II			Práctica II
			Práctica III			Práctica III
		Integración escolar.	Problem Contemporánea de la Educ. Especial Aprendizaje en los sujetos de la Educación Especial	Problemática Contemporánea de la Educ. Especial Aprendizaje en los sujetos de la Educación Especial Formación laboral e Inserción Social de los Sujetos con Discapacidad		
				Integración escolar.		
	Sujetos de la Educación Secundaria y Superior en contextos socioculturales diversos	Integración escolar.	El sujeto de la educación inicial y primaria en contextos socioculturales diversos	S/R	El sujeto de la educación inicial y primaria en contextos socioculturales diversos Integración escolar.	
	Lengua de Señas y comunidades de personas sordas	Lengua de Señas Argentina III.	Introducción a la Lengua de Señas Argentina	Introducción a la Lengua de Señas Argentina Comunicación, Lenguaje y sus Alteraciones en el Sordo Lengua de Señas Arg. I Lengua de Señas Arg. II	S/R	Introducción a la Lengua de Señas Argentina
			Comunicación, Lenguaje y sus Alteraciones en el Sordo			Comunicación, Lenguaje y sus Alteraciones en el Sordo
Lengua de Señas Arg. I			Lengua de Señas Argentina I			
Lengua de Señas Arg. II			Lengua de Señas Argentina II Lengua de Señas Argentina III			
Practica V- Residencia	TODOS LOS ESPACIOS DE 3° Práctica IV	TODOS LOS ESPACIOS DE 1°	S/R	TODOS LOS ESPACIOS DE 1° TODOS LOS ESPACIOS DE 2° TODOS LOS ESPACIOS DE 3° Práctica IV Lengua de Señas Argentina III Integración Escolar Formación Laboral de Inserción Social en los Sujetos con Discapacidad Formación en Derechos Humanos, Ética y Ciudadanía Tic Aplicada a la Educación Especial		
	Lengua de Señas Arg. III Integración Escolar	TODOS LOS ESPACIOS DE 2°				
	Formación Laboral de Inserción Social en los Sujetos con Discapacidad					
	Formación en Derechos Humanos, Ética y Ciudadanía					
	Tic Aplicada a la Educación Especial.					

  
Prof. DANIEL OSCAR FARIAS  
MINISTRO DE EDUCACION  
M.E.C.C.Y.T.